Critérios de Avaliação de Música 26/27

3º Ciclo

		Domínio/ Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Elementos de avaliação	
80%	**Conhecimentos e Capacidades** **Áreas de competência do Perfil do Aluno** **A, B, C, D, F, G, H, I, J**	**EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO (20%)**	Improvisa combinando e manipulando vários elementos da música e recorrendo a qualquer tipo de fonte sonora acústica, analógica ou digital. Compõe peças e faz arranjos musicais para determinadas finalidades. Cria produtos artísticos diversificados articulando a música com outras formas de arte. Canta a solo e/ou em grupo repertório variado com e sem acompanhamento instrumental. Toca instrumentos musicais de natureza diversa.	Fichas de avaliação /Trabalhos (60%)	
		INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO (20%)	Apresenta publicamente criações musicais. Distingue e compara características musicais. Revela domínio do vocabulário e simbologias. Reconhece as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Experimenta processos próprios das diferentes formas de arte.	Desempenho em aula (20%)	**Participação/oralidade (8%)**
		APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO (20%)	Aprecia criticamente realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos pelo contacto com os diversos universos culturais. Valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.		**Autonomia (2%)** – Realiza autonomamente as atividades propostas; – Organiza e realiza o seu trabalho; – Apresenta espírito de iniciativa.
					Responsabilidade (10%) – Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Executa com rigor e de forma completa os trabalhos solicitados; – Apresenta o material necessário; – Cumpre os prazos estabelecidos; – Está atento; – Expõe dúvidas e formula questões pertinentes; – Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos;

20%	**Atitudes e Valores** **Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J**	**Cumprimento das regras**	– É pontual e assíduo (1%) – Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração (3%) – Cumpre as regras estabelecidas no Regulamento Interno do Colégio (12%) – Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez (4%)	Observação direta; Outros.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos **B** -Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E**- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.